

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

(Delibera n. 18 del Collegio Docenti del 23 ottobre 2019)

Normativa di riferimento:

- il D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*;
- l'annuale Ordinanza Ministeriale relativa agli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione.

Art. 15 del D.Lgs. n 62 del 13 aprile 2017:

Attribuzione del credito scolastico

1. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno **fino ad un massimo di quaranta punti**, di cui **dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno**. Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.

2. Con la tabella di cui all'allegato A del presente decreto è stabilita la **corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico**.

ALLEGATO A di cui all'art. 15, comma 2, del D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017:

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	classe terza	classe quarta	classe quinta
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

M rappresenta la media dei voti curricolari più il voto di condotta conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il riconoscimento di eventuali ulteriori crediti non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Modalità di assegnazione del credito scolastico:

L'attribuzione del credito scolastico è di competenza del Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni normative e dei criteri generali adottati dal Collegio dei Docenti. Partecipano al Consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di Religione cattolica e per le attività alternative alla Religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.

Il punteggio attribuito quale credito scolastico ad ogni alunno è pubblicato all'albo dell'istituto.

Liceo Classico Scientifico Musicale "Isaac Newton"
via Paleologi 22, Chivasso (TO)

Per l'individuazione del punteggio di credito da attribuire, nell'ambito della fascia d'appartenenza, si tengono in considerazione i seguenti elementi:

- a. comportamento;
- b. risultati conseguiti nell'insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative alla religione cattolica;
- c. partecipazione ad attività complementari e integrative organizzate dalla scuola;
- d. valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Come si determina il credito scolastico da assegnare?

Innanzitutto, si prende in esame la media M dei voti di fine anno, condotta compresa. In base al voto medio e alla classe di appartenenza si accede a un punteggio (credito scolastico).

Esempio: studente di classe terza con media M dei voti pari a 8,2:

Media dei voti	↓	Credito sc
	classe terza	class
$M = 6$	7 - 8	8
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12

In questo esempio la banda di oscillazione prende in considerazione i valori 10 (minimo) e 11 (massimo).

Quale dei due valori viene preso?

Se il decimale della media M dei voti è superiore a 5, viene preso il valore più alto della banda. In caso di decimale della media M dei voti inferiore o uguale a 5, viene preso, di norma, il valore più basso.

Esempio:

Media M	Credito
8,6 - 8,7 - 8,8 - 8,9 - 9,0	11
8,1 - 8,2 - 8,3 - 8,4 - 8,5	10

È possibile accedere al credito più alto della banda anche se il decimale della media M dei voti è inferiore o uguale a 5?

Sì, è possibile, ma in questo caso si può aspirare al valore più alto se si possiedono i seguenti requisiti:

- condotta non inferiore a 9;
- valutazione in Religione cattolica o in attività alternativa alla RC al livello di "moltissimo";

- partecipazione a un’attività extracurricolare, organizzata dalla scuola, tra quelle elencate;
- non più di un aiuto nelle materie non pienamente sufficienti (6*);

in aggiunta solo per la classe quinta:

- valutazione positiva, espressa dal Consiglio di classe, relativamente ai Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento.

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, può motivatamente deliberare l’attribuzione del punto di credito anche in assenza di uno dei precedenti requisiti.

Casi particolari:

Nei seguenti casi:

- giudizio sospeso a giugno (classi terze e quarte) e promozione ottenuta a seguito di esame differito;
- ammissione all’esame di Stato con una insufficienza (classi quinte);

si otterrà il minimo della banda anche in presenza di decimale della media dei voti superiore a 5.

Come si certifica la partecipazione a un’attività extracurricolare, organizzata dalla scuola?

La partecipazione alle attività extracurricolari organizzate dal Liceo dà luogo all’acquisizione di un attestato di partecipazione.

L’attestato di partecipazione deve essere prodotto dal docente che organizza e gestisce l’attività e deve essere consegnato allo studente.

Quali caratteristiche deve avere l’attestato?

Sull’attestato devono essere presenti le seguenti informazioni:

- nominativo dello studente;
- classe di appartenenza;
- una sintetica descrizione dell’esperienza;
- periodo di svolgimento e anno scolastico a cui fa riferimento;
- numero di ore/giorni di partecipazione sul totale previsto dall’attività;
- voto o punteggio, se previsto.

Il documento deve riportare la data di rilascio e la firma del docente responsabile. Il modello di attestato da usare è il P05.

A chi si consegna l’attestato?

Lo studente del triennio, interessato a ottenere il credito scolastico più alto della banda, deve presentare in Segreteria didattica l’attestato entro il 15 maggio di ogni anno scolastico.

Quali sono le attività che danno diritto all’attestato scolastico?

- **Centro Sportivo Scolastico:** partecipazione a **8 incontri** per la preparazione ai GSS;

- **Politecnico:** corso di preparazione al test (19 ore) (**almeno 75% di presenza al corso**);
- **Progetti del PTOF:** partecipazione ai seguenti progetti previsti nel PTOF:
 - Laboratorio teatrale (**almeno 75% di presenza**);
 - Stagione teatrale (**presenza a tutti gli spettacoli previsti**);
 - Stagione musicale (**presenza a tutti gli spettacoli previsti**);
- Corso di preparazione alle **olimpiadi di matematica (almeno 75% di presenza)**;
- **Corsi di lingua:** partecipazione al corso di preparazione PET o FIRST o ADVANCE o DELF (**almeno 75% di presenza al corso**);
- **ECDL:** ottenimento della certificazione “base”;
- **ECDL:** ottenimento della certificazione “full standard”.

Per le altre attività, il docente responsabile deve informare gli studenti se il corso/attività che intraprendono è riconosciuto ai fini del credito e deve fornire loro indicazioni sul minimo di presenza per poter ottenere l’attestato.

Anno all’estero:

Nel caso in cui lo studente abbia trascorso un anno in una scuola all’estero, la determinazione del credito scolastico si baserà sulla media dei voti ottenuti nella scuola estera e dei voti dell’esame integrativo nel nostro istituto. Sarà cura dello studente far pervenire la scheda valutativa preparata dalla scuola estera secondo le indicazioni del Regolamento per il riconoscimento dei periodi di studio all’estero. Nell’attribuzione del credito, ai fini della scelta del punteggio minimo o massimo della banda, si prescindere dalle regole sopra esposte sul decimale della media e su eventuali attestati, ma si terrà conto della serietà dimostrata nell’affrontare il colloquio e della qualità della relazione presentata.