



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 -10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it

Attività valutata alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica. Proposta di programmazione

Delibera del Collegio dei docenti n. 12 del 18 settembre 2019

L'attività alternativa valutata si configura come una disciplina organica e strutturata, con una programmazione dettagliata della quale chi si iscrive viene preventivamente informato. La valutazione della disciplina, analogamente a quanto avviene per l'IRC, non fa media alla fine dell'anno scolastico e non determina debiti o la mancata promozione; nello scrutinio finale, nel caso in cui si richieda una deliberazione da adottarsi a maggioranza, il voto espresso dall'insegnante della Materia alternativa, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Programma ora alternativa di Educazione all'Intercultura, cittadinanza e costituzione

Il programma mira a completare l'offerta formativa del nostro Istituto, coerentemente con quanto prevede la C.M. 3 maggio 1986, n. 131 (*"Fermo restando il carattere di libera programmazione, queste attività culturali e di studio devono concorrere al processo formativo della personalità degli studenti. Esse saranno particolarmente rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi, in particolare di storia, di filosofia, di educazione civica, che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e della esperienza umana relativi ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile"*). **Il programma potrà naturalmente essere modificato nelle sue diverse parti in relazione alle competenze maturate dal docente assegnato a tali attività.**

Obiettivi formativi

- saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi proposti nella loro specificità;
- saper essere disponibili e partecipi al confronto dialettico con gli altri rispettandone i diversi punti di vista;
- acquisire la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani e delle istituzioni previste per la loro attuazione;
- acquisire consapevolezza e conoscenza della complessa genesi culturale e della progressiva determinazione dei diritti dell'uomo nel corso della storia.

Metodologia didattica

- lezioni introduttive dell'insegnante;
- attività di laboratorio;
- lettura e schedatura di documenti come attività sia individuale che di gruppo;
- analisi di opere integrali e di brani, di film e documentari;
- dibattiti e discussioni in classe;
- produzione di schede riassuntive o cartelloni finalizzati all'illustrazione del lavoro svolto.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 -10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it

Attività di laboratorio

Nel corso dei cinque anni scolastici è previsto lo svolgimento di attività pratiche di laboratorio, riguardo uno o più argomenti previsti nel programma disciplinare o nella programmazione di inizio anno scolastico, svolta nei seguenti ambiti:

- lettura e scrittura;
- giornale;
- artistico;
- informatico;
- linguistico (conversazione in lingua straniera).

BIENNIO. Aree tematiche

Cittadinanza e costituzione. Percorso civico-istituzionale per la conoscenza della situazione italiana

- L'ordinamento dello Stato italiano (Presidente della Repubblica, Presidente del Consiglio, Parlamento, Governo, Corte costituzionale, Magistratura, l'Amministrazione locale).
- Lettura e analisi di: *La Costituzione italiana*, I principî fondamentali; Parte I, Diritti e doveri dei cittadini. I diritti nella Costituzione e nella giurisprudenza italiana (persona, famiglia, proprietà, istruzione, cittadinanza, libertà politica e sindacale).

I diritti dell'uomo

- Percorso storico-filosofico che metta in rilievo la genesi e la progressiva determinazione dei diritti dell'uomo sanciti nei vari documenti, dichiarazioni e testi legislativi.

La religione dalla preistoria all'antichità

La teoria scientifica sull'evoluzione dell'universo e della specie umana

Storia del pacifismo

- Approccio antropologico-culturale per la conoscenza delle vicende, del pensiero e delle testimonianze di personaggi emblematici che, nel corso della storia, si sono battuti per la difesa dei fondamentali diritti umani e in particolare per la pace.

I diritti civili e politici. Approccio tematico volto all'approfondimento di alcune problematiche attraverso la lettura di romanzi o saggi. Sulla base degli interessi più diffusi tra gli studenti, uno o più temi a scelta tra i seguenti (elenco indicativo e non esaustivo):

- Platone (*L'apologia di Socrate*);
- Spinoza (brano in difesa della libertà di pensiero e parola tratto dal *Trattato teologico-politico*);
- Locke (*Lettera sulla tolleranza*; brani tratti da *Il secondo trattato sul governo*);
- Mill (*Saggio sulla libertà*);
- Voltaire (*Trattato sulla tolleranza*; «Cos'è la tolleranza», in *Dizionario filosofico*);



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale “ISAAC NEWTON”

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 -10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it

- Cesare Beccaria (*Dei delitti e delle pene*);
- Martin Luther King (*I Have A Dream*, discorso pronunciato a Washington il 28 agosto 1963).

L’ebraismo e la religione dalla tarda antichità al Medioevo

La musica e la religione

TRIENNIO Aree tematiche

Cittadinanza europea

- L’Unione europea, le Istituzioni europee, la Costituzione europea.

I diritti umani. Percorso tematico volto all’approfondimento di alcune problematiche sui diritti dei popoli, dei minori e della donna attraverso la lettura di romanzi o saggi sulla base degli interessi più diffusi tra gli studenti, uno o più temi a scelta tra i seguenti:

- La conquista europea delle Americhe ed il genocidio degli amerindi;
- Lo schiavismo e la discriminazione razziale negli Stati Uniti;
- Il colonialismo;
- L’antisemitismo contemporaneo ed il genocidio ebraico attuato dai nazisti;
- Lo stalinismo. La caduta del Socialismo reale;
- I crimini del colonialismo italiano;
- La non violenza (Gandhi, Martin Luther King, Mandela).

Storia delle Religioni

- La Chiesa ortodossa: storia dalle origini ad oggi; i concili ecumenici e le dispute teologiche (arianesimo, nestorianesimo, monofisismo, il culto delle immagini e l’iconoclastia), l’icona e la disposizione dei cicli iconografici nelle chiese bizantine; le altre Chiese orientali (Copta, Armena, Georgiana, ...);
- Le Chiese evangeliche: le eresie medievali, i valdesi e gli Hussiti;
- La Riforma protestante; Chiese e movimenti evangelici dalla Riforma ad oggi;
- il protestantesimo del Novecento (Dietrich Bonhoeffer, Karl Barth, Albert Schweitzer, Martin Luther King);
- L’inquisizione e l’intolleranza dal Medioevo all’Età moderna;
- Religioni del mondo orientale (hinduismo, sikh, buddismo, taoismo, confucianesimo, scintoismo);
- Lettura di alcuni passi di testi hinduisti e buddhisti;
- Le religioni nel mondo e in Italia oggi: una panoramica.

Arte e religione

- lineamenti di Storia dell’Arte bizantina;
- il problema dell’immagine nel Protestantesimo e le manifestazioni artistiche più significative.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale “ISAAC NEWTON”

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 -10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it

La tutela dei beni monumentali, storici ed artistici

- Il monumento storico-artistico e l’opera d’arte.
- La tutela urbanistica e paesaggistica.
- La legislazione italiana e internazionale.
- I musei. L’area archeologica e lo scavo stratigrafico.
- La destinazione d’uso e la manutenzione del monumento.

Il pacifismo e la difesa dei fondamentali diritti umani

- Erasmo da Rotterdam, un intellettuale per la pace;
- gli anabattisti e i mennoniti;
- i livellatori e il suffragio universale;
- i Diggers, i pacifisti puritani;
- Diderot contro la schiavitù;
- Toqueville contro la schiavitù;
- la Rivoluzione francese e la *Dichiarazione dei Diritti dell’Uomo e del Cittadino*;
- Rivoluzione americana e obiezione di coscienza:
- i Mennoniti e l’obiezione al servizio militare, l’obiezione fiscale;
- Kant e il “Progetto per una pace perpetua”;
- Beccaria, *Dei delitti e delle pene*;
- il Cartismo e il movimento sindacale.

Il pacifismo e la difesa dei fondamentali diritti umani nel Novecento

- La resistenza morale al nazifascismo: la non collaborazione, la Rosa Bianca e l’obiezione di coscienza al nazismo, il *Diario* di Anna Frank.
- Scienziati contro la guerra: i dubbi di Oppenheimer, Einstein e Russel; Pauling e l’impegno contro i test atomici.
- La guerra del Vietnam, B. Russel e il Tribunale internazionale contro i crimini di guerra in Vietnam.
- La lotta contro la segregazione razziale: la strategia non violenta di Martin Luther King, Nelson Mandela e la lotta all’apartheid.
- Le lotte non violente: la resistenza non violenta in Cecoslovacchia nel 1968; Jan Palach, Tien-An-Men: il maggio non violento degli studenti cinesi; il dissenso e la protesta in Iran.

Etica ed economia

- Lo sviluppo sostenibile.
- La responsabilità sociale delle imprese.
- Gli aspetti centrali di uno sviluppo locale ecologicamente e socialmente sostenibile.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 -10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it

- Finanza etica e microcredito.
- La fame nel mondo e la disparità economica.
- L'inquinamento e la cultura del riciclaggio.
- Il dissesto idrogeologico.
- Le fonti alternative.
- La biodiversità.

Volontariato e diritti sociali

- Le organizzazioni del volontariato in Italia e nel mondo.

Il metodo e la teoria scientifica sulla conoscenza del mondo

- Giordano Bruno.
- Galileo Galilei (il metodo sperimentale, la teoria eliocentrica e la condanna dell'Inquisizione).
- Charles Darwin (la teoria evoluzionista).
- La teoria evoluzionistica contemporanea (N. Eldredge, J. Gould).

Le più importanti dichiarazioni delle istituzioni internazionali. Lettura e analisi dei seguenti documenti:

- La Carta delle Nazioni Unite del 1945;
- La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948;
- La Dichiarazione delle Nazioni Unite contro la discriminazione razziale del 1963;
- La Carta di Helsinki sulla sicurezza e la cooperazione in Europa del 1975;
- La Dichiarazione universale dei diritti dei popoli di Algeri del 1976.
- L'ONU; l'UNESCO; l'UNICEF; la FAO etc.;
- Amnesty International.

La discriminazione razziale. Approccio tematico volto all'approfondimento di alcune problematiche attraverso la visione di film e documentari. Proposte di visione (elenco indicativo e non esaustivo):

- *Il grande dittatore*, di Charlie Chaplin (USA 1940).
- *Schindler's List*, di Steven Spielberg (USA 1993).
- *Jona che visse nella balena*, di Roberto Faenza (Italia 1993).
- *Arrivederci ragazzi*, di Louis Malle (Francia 1987).
- *Il colore viola*, di Steven Spielberg (USA 1986).
- *Un'arida stagione bianca*, di Euzhan Palcy (USA 1988).
- *Grido di libertà*, di Richard Attenborough (Gran Bretagna 1987).
- *Mississippi Burning*, di Alan Parker (USA 1988).



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale “ISAAC NEWTON”

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 -10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it

- *L'odio*, di Mathieu Kassovitz (Francia 1995).

L'ateismo e la religione nella società contemporanea

- L'ateismo dall'Antichità all'Età moderna.
- Feuerbach. Marx.
- L'Esistenzialismo ateo di Sartre.
- B. Russell.
- Considerazioni sulla religione di Freud ed Einstein.
- Le scienze delle religioni;
- Alla scoperta della storia delle religioni;
- Le religioni e la modernità: nodi tematici e sfide nel III millennio;
- uno snodo tematico: Bibbia e etica;
- Religioni e violenza; religioni e politica; i fondamentalismi.

La musica e la religione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Dorianò FELLETTI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005, s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.