

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DaD. INTEGRAZIONE DELLE LINEE GUIDA

(Delibera del Collegio dei Docenti del 19 maggio 2020)

La Legge 24 aprile 2020, n. 27, all'art. 87, comma 3-ter, specifica che *"la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste [...] per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62"*.

Valgono i criteri di valutazione adottati dal Liceo indicati sul documento reperibile all'indirizzo:

https://www.sggnewton.it/app/download/5471874759/Criteri+di+valutazione_rev.7.pdf?t=1589805838.

La formulazione della proposta di voto dovrà avvenire utilizzando i seguenti indicatori:

- valutazioni espresse nello scrutinio del primo periodo didattico;
- esito delle verifiche finali nelle attività di sostegno e recupero seguite dallo studente durante l'anno scolastico (se svolte);
- valutazioni attribuite nel secondo periodo didattico, prima della sospensione delle attività scolastiche in presenza;
- esito delle verifiche formative e/o sommative effettuate nel periodo di sospensione dell'attività scolastica in presenza, tenendo conto:
 - della correttezza, della puntualità e della cura nell'esecuzione dei compiti e degli elaborati;
 - della correttezza dei contenuti nelle esposizioni orali;
 - della capacità di rielaborare i contenuti;
- capacità di recupero delle competenze non acquisite;
- impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo;
- capacità organizzativa, senso di responsabilità ed impegno dimostrati nel far fronte alle nuove richieste della didattica a distanza.

Inoltre, la formazione del voto della singola disciplina e del comportamento possono tener conto anche dei seguenti indicatori:

- presenza regolare alle video lezioni (tranne nei casi di problemi di device e/o di connessione noti al Consiglio di Classe);
- partecipazione attiva alle video lezioni;
- disponibilità all'interazione e alla collaborazione con i docenti e con i compagni;
- trasparenza nelle comunicazioni con i docenti;
- utilizzo delle risorse digitali;
- puntualità e regolarità nelle consegne.