



Perché un Patto Educativo di Corresponsabilità?

Il Patto è finalizzato a definire diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie e a riconoscere l'importanza di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

È lo strumento che si prefigge di rafforzare la collaborazione e potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa.

Il Patto richiede l'ineludibile condivisione degli obiettivi educativi previsti nel Piano dell'Offerta Formativa da parte dei genitori, ai quali la legge attribuisce il dovere di educare i figli (art. 30 Cost., art. 147, 155, 317 bis c. c).

I genitori hanno il compito e la responsabilità naturale e giuridica di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti. Tale compito precede e affianca l'opera della scuola, che, mediante l'istruzione e l'educazione, contribuisce allo sviluppo della personalità degli studenti e alla loro formazione come persona e come cittadino.

Gli insegnanti sono consapevoli che "I diritti e i doveri, definiti giuridicamente, indicano le caratteristiche fondamentali, ma non esauriscono gli aspetti fondanti la dimensione etica della funzione docente. Quest'ultima trova il suo radicamento oltre che nei principi di un'etica pubblica costituzionale, anche su di una morale personale che emerge con la consapevolezza della specificità della relazione educativa: intenzionale, convergente, dialogica, ma anche asimmetrica e per questo connotata dalla responsabilità dell'insegnante. Questa duplice fonte di moralità fornisce significati e vincoli entro i quali la categoria docente è tenuta ad impegnarsi nella definizione di un proprio codice deontologico e di propri standard professionali, tra questi si impongono: la dignità e il rispetto della persona che esclude ogni discriminazione per razza, sesso, credo politico e religioso, provenienza familiare, condizioni sociali, diversa abilità; la responsabilità, l'imparzialità; il rispetto del pluralismo delle idee che comporta l'impegno a far conoscere agli allievi i diversi punti di vista sulle questioni trattate; l'equità; la trasparenza; la fiducia; la speranza; l'autenticità; la coerenza; la testimonianza; il senso critico; la solidarietà; la collaborazione".

Lo studente partecipa al processo formativo che svolge il Liceo; si rende consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che in esso vengono compiute.





IL LICEO I. NEWTON DI CHIVASSO

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- **VISTI** il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- **CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- **PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- **PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;





STIPULA CON LO STUDENTE/STUDENTESSA E CON LA SUA FAMIGLIA IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- ✓ fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- ✓ fornire ad ogni studente, nel rispetto della sua identità, strumenti utili al processo della formazione culturale;
- ✓ offrire allo studente lo svolgimento di attività didattiche in presenza e/o digitali integrate nel caso di impossibilità alla presenza;
- ✓ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno;
- ✓ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e di combattere la dispersione scolastica;
- ✓ promuovere il merito e incentivare i risultati di eccellenza;
- ✓ favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- ✓ promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- ✓ stimolare riflessioni e attivare progetti volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- ✓ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologici, nel rispetto della privacy;
- ✓ educare al rispetto del bene pubblico, promuovendo la cittadinanza attiva e responsabile;
- ✓ intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- ✓ garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.





I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- ✓ essere rigorosi nell'adempimento dei doveri previsti dalla normativa e impegnarsi nella trasmissione dei valori democratici di libertà, di pluralismo e di tolleranza;
- ✓ informare gli studenti e le famiglie del livello di apprendimento e del comportamento scolastico degli studenti;
- ✓ informare gli studenti e le famiglie sulle metodologie didattiche che intendono seguire e dei criteri di valutazione utilizzati e dei voti assegnati;
- ✓ considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento;
- ✓ operare nell'ottica della maturazione del profilo educativo e culturale dell'alunno;
- √ incoraggiare l'acquisizione dell'autonomia organizzativa, la capacità di iniziativa e di decisione, l'assunzione delle responsabilità degli studenti, consolidandone l'autostima motivandoli e riconoscendo i progressi raggiunti;
- ✓ favorire l'integrazione e l'uguaglianza tra tutti gli studenti, nel rispetto reciproco dell'individuo e dell'intera collettività;
- ✓ garantire la puntualità (intesa in senso lato e non soltanto temporale) del servizio, rispettare e far rispettare il regolamento d'Istituto.

LO STUDENTE/STUDENTESSA SI IMPEGNA A:

- ✓ conoscere, rispettare e condividere le regole riportate nel Regolamento d'Istituto, e il Piano dell'Offerta Formativa;
- √ conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- ✓ assumere e mantenere un atteggiamento corretto e rispettoso consono al vivere civile, mostrando rispetto verso l'intera comunità scolastica, gli spazi e gli arredi scolastici;
- ✓ mostrare, nel dialogo didattico, rispetto verso l'insegnante e verso le opinioni degli altri;
- ✓ non tenere comportamenti che possano essere pericolosi per sé o per altri;
- √ frequentare regolarmente le lezioni, in presenza o a distanza, rispettandone gli orari;
- ✓ non lasciare l'edificio scolastico prima del termine delle lezioni in presenza e rispettare la modalità di entrata/uscita dall'istituto;
- ✓ partecipare con impegno alle attività didattiche, sia individuali che di gruppo, svolgendo i compiti assegnati a casa;





- ✓ partecipare alla vita democratica della scuola attraverso gli organi collegiali;
- ✓ rispettare le indicazioni comportamentali e organizzative fornite dai Docenti durante le visite guidate, le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione;
- ✓ studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- ✓ condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere;
- ✓ presentarsi a scuola con il materiale didattico occorrente e con abbigliamento rispettoso dei compagni, del personale e dell'istituzione;
- ✓ partecipare con rispetto delle regole sia ai momenti di didattica in presenza, sia ai momenti di didattica a distanza;
- ✓ rispettare la netiquette in materia di Didattica digitale integrata, richiamata dal presente Patto e parte integrante dello stesso, pubblicata sul sito del Liceo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- √ valorizzare la funzione culturale della scuola, controllando le comunicazioni, instaurando con i docenti un dialogo positivo nel rispetto e nella condivisione delle scelte formative e didattiche;
- ✓ conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e il regolamento d'Istituto;
- ✓ sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- √ partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- √ segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- ✓ garantire la regolarità della frequenza scolastica, il rispetto degli orari e le modalità di giustificazione delle assenze e ritardi;
- ✓ mettere a disposizione dello studente la strumentazione informatica necessaria affinché possa seguire le eventuali lezioni a distanza;
- ✓ informarsi sui compiti, lo studio a casa e sull'andamento delle attività educative, prendendo visione delle comunicazioni riportate sul registro elettronico;





- ✓ rivolgersi alla scuola, dialogando con i docenti e/o con il dirigente, in presenza di problemi didattici o personali che possano compromettere il rendimento didattico e la formazione dei propri figli;
- √ impartire ai ragazzi il rispetto per tutti gli operatori della scuola e per la figura del docente, contribuendone a farne riconoscere l'autorevolezza al fine di creare un'alleanza educativa;
- √ risarcire i danni arrecati dai propri figli e supportare l'azione educativa della scuola;
- ✓ discutere con i propri figli il presente Patto.





Il presente patto, a fronte dell'emergenza sanitaria connessa alla diffusione dell'infezione da COVID-19 e delle conseguenti misure di prevenzione volte alla ripresa in presenza delle attività didattiche, è integrato con gli adempimenti che impegnano la famiglia, gli studenti e la scuola a garantire tutte le misure di prevenzione dettate dal CTS per la ripresa in sicurezza delle attività scolastiche in presenza.

IL LICEO I. NEWTON DI CHIVASSO

- **VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- **VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, tramesso dal CTS Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- **VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", tramesso dal CTS Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- **VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- **VISTO** il Rapporto ISS Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020, Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia;
- **CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;





L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- ✓ realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie
 competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente
 e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnicoscientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio
 di diffusione del SARS-CoV-2; tali misure sono volte ad una riduzione di possibilità
 di contagio, tuttavia è doveroso sottolineare che a fronte delle precauzioni e delle
 procedure messe in atto, mantenute con costante controllo, durante la frequenza
 del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la
 peculiarità delle attività svolte;
- ✓ alternare la didattica in presenza con quella a distanza riducendo i tempi di permanenza a scuola degli studenti e del personale docente;
- ✓ organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- ✓ offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- ✓ intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- √ informare tempestivamente la famiglia della presenza di eventuali sintomatologie presentate dal/dalla figlio/a;
- √ disporre la costante pulizia, igienizzazione ed areazione dei locali;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ✓ prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- ✓ condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- ✓ monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto),





tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

- ✓ comunicare tempestivamente alla scuola eventuali contatti con persone affette da COVID-19 o in quarantena per il sospetto di infezione da COVID-19;
- ✓ recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- √ in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico, con il Primo Collaboratore del Dirigente, con il Referente Covid del Liceo, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- ✓ contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata;
- ✓ assicurarsi che le condizioni di salute dello studente siano idonee a consentirgli la presenza a scuola, secondo le indicazioni di contenimento del contagio da Covid-19 (assenza di febbre, assenza di sintomi influenzali).

LO STUDENTE/STUDENTESSA SI IMPEGNA A:

- ✓ esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- ✓ prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- ✓ monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;





- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- ✓ non tenere comportamenti che possano essere pericolosi per sé o per altri, rispettando tutte le indicazioni fornite dalla scuola sul rispetto del distanziamento sociale e delle norme per prevenire il contagio da Covid-19.

Le parti assumono la consapevolezza dell'impegno che ne deriva e delle misure sanzionatorie che ne potranno consequire in caso di trasgressione.