



Documento	REGOLAMENTO LABORATORIO
Laboratorio	LINGUISTICO

L'accesso al laboratorio sarà possibile secondo l'orario scolastico di lezione in presenza di un insegnante.



1. Il laboratorio linguistico è prioritariamente utilizzato dalle classi del primo, secondo e terzo anno, sia del liceo scientifico sia del liceo classico. È prevista un'ora alla settimana, per ogni lingua studiata. Tutte le altre classi possono accedervi qualora vi sia disponibilità in orario, secondo un preciso calendario annuale.
2. Gli studenti devono occupare sempre la stessa postazione (che può essere, ad esempio, quella corrispondente all'ordine dell'elenco del registro di classe) e sono responsabili di eventuali danni arrecati all'attrezzatura presente nell'aula.
3. Gli insegnanti sono tenuti a controllare, dopo la lezione, che non siano state manomesse le attrezzature.
4. In attesa dell'insegnante, gli studenti devono aspettare all'esterno del laboratorio.
5. Il laboratorio viene utilizzato per attività di ascolto di audiocassette, di CD e visione di videocassette o DVD, per potenziare e verificare la capacità di comprensione della lingua straniera, migliorare la pronuncia, per conversazioni in coppia o a gruppi, registrazioni.

Sono anche previste attività con la lavagna interattiva multimediale (LIM) per il biennio (corso multimediale collegato al libro in adozione) e

per il triennio (presentazione in PowerPoint di argomenti letterari).

6. È possibile la visione di programmi satellitari su schermo gigante e/o sul monitor di tutte le postazioni.
7. Il materiale comune (registratori, libri, dizionari, videocassette, DVD, ecc.) è depositato in appositi armadi all'interno del laboratorio e disponibile ai singoli insegnanti di lingua.
8. Eventuali ulteriori utilizzi del laboratorio (proiezione di film in lingua, attività e corsi specifici) devono essere preventivamente programmati e autorizzati dal Dipartimento di Lingue Straniere e sottoposti all'autorizzazione degli Organi competenti.

IL RESPONSABILE DEL LABORATORIO