

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Prot. n. 13142

Chivasso, 17/10/2024

PERSONALE DOCENTE E ATA
ESPERTI ESTERNI
ALBO ON LINE
ATTI

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PER PERSONALE INTERNO COLLABORAZIONI PLURIME E PERSONALE ESTERNO PERCORSI DI FORMAZIONE PNRR linea d'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" -Missione 4 -Componente 1 del PNRR (D.M. 66/2023)

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222 -P-36854

TITOLO: "IL FUTURO A SCUOLA ATTRAVERSO IL DIGITALE"

CUP: H94D23002770006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell' 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91,

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1): Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»); VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»; VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023 n. 66, recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 12 aprile 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di 51.064,50 €;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione digitale per il personale scolastico»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 06/02/2024 con delibera n. 2;

VISTI il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36854 e l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR in data 26/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3490 del 18/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito dell'attività "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" all'interno del progetto "Nuovi scenari formativi" - M4C1I2.1-2023-1222-P-36854, di avvalersi della collaborazione di formatori esperti in possesso di comprovate competenze digitali e tecnologiche e di tutor per il supporto ai corsisti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica; b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor per la realizzazione di 16 percorsi formativi dal titolo "Laboratori di formazione sul campo" della durata di 10 ore ciascuno nell'ambito della Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva può essere individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Tascone Vincenza in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Tascone Vincenza ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la nomina a Responsabile unico del provvedimento protocollata da questa amministrazione con n. 3543 del 19 marzo 2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 7/03/2019; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione».

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») per le figure di esperti e tutor per la realizzazione di 16 percorsi formativi dal titolo "Laboratori di formazione sul campo" della durata di 10 ore ciascuno nell'ambito della Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Ciascun corso verrà erogato in presenza e congiuntamente dall'Esperto con specifiche competenze e da un Tutor.

Nello specifico, per ogni corso, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Educazione 3D: modellazione, animazione e stampaggio per l'innovazione didattica

Il laboratorio si propone di fornire una solida base teorica e pratica per l'integrazione delle tecnologie 3D nell'insegnamento. Durante il corso, i docenti acquisiranno competenze fondamentali sulla modellazione tridimensionale utilizzando software come Tinkercad. Saranno introdotti ai concetti di modellazione geometrica, con un focus particolare sulla creazione di modelli adatti all'ambito didattico.

In parallelo alla modellazione, verrà fornita una panoramica completa sull'uso delle stampanti 3D a filamento. I docenti impareranno le basi del funzionamento delle stampanti, inclusi i materiali utilizzati, i processi di stampa e le tecniche di finitura. Saranno in grado di comprendere le sfide e le possibilità offerte dalla stampa 3D nel contesto educativo.

I contenuti teorici del corso includeranno:

- Introduzione ai principali software di modellazione, concetti di spazio tridimensionale, modellazione



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



geometrica e creazione di forme base.

- Modellazione avanzata: creazione di prototipi in scala, esportazione e importazione all'interno dei software di pre stampa
- Stampa 3D: principi di funzionamento delle stampanti 3D a filamento, tipi di materiali utilizzati (PLA), preparazione dei file per la stampa, impostazioni di *slicing*.

Stampanti 3D a Resina. Innovazione educativa e creatività interdisciplinare

Il laboratorio mira a fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare con successo nelle loro lezioni le tecnologie di stampa 3D:

- i fondamenti del funzionamento delle stampanti 3D a resina con particolare riferimento alla stampante Form 3+ acquistata nell'ambito della linea 4.0 del PNRR, al caricamento del modello nel software nativo per lo sviluppo dello *slicing* alla preparazione del file per la stampa;
- i materiali utilizzati e le migliori pratiche per garantire risultati ottimali;
- applicazioni pratiche delle stampanti 3D a resina nella didattica;
- installazione, gestione e norme di sicurezza delle stampanti 3D a resina in ambiente scolastico.

Esplorando il Potenziale: Scanner 3D nella didattica moderna

Il Laboratorio offre l'opportunità per il personale del liceo di ampliare le proprie competenze nell'utilizzo degli scanner 3D e nella creazione di modelli tridimensionali per arricchire l'esperienza didattica degli studenti.

Attraverso una serie di sessioni pratiche e teoriche, i partecipanti impareranno le tecniche fondamentali per utilizzare gli scanner 3D per il rilievo e la riproduzione accurata di oggetti di piccole e medie dimensioni. Dallo studio dei principi di funzionamento alla gestione dei software di elaborazione, i partecipanti acquisiranno competenze essenziali per integrare efficacemente questa tecnologia nelle loro lezioni.

Al termine del corso, i docenti saranno in grado di progettare e implementare attività didattiche innovative che stimolano la curiosità e l'apprendimento attivo degli studenti, preparandoli per sfide future in un mondo sempre più digitalizzato.

Intelligenza artificiale: i testi

Il laboratorio offre agli insegnanti strumenti pratici e approfondimenti teorici per integrare l'intelligenza artificiale nel loro insegnamento. Attraverso sessioni interattive, esploreremo come l'IA possa arricchire l'apprendimento linguistico e culturale, concentrando l'attenzione sull'analisi testuale, la traduzione automatica e la creazione di risorse didattiche innovative. I partecipanti acquisiranno competenze utili per stimolare la creatività e l'interesse degli studenti, preparandoli al mondo digitale e al patrimonio culturale globale.

Intelligenza artificiale: le immagini

Questo laboratorio offre ai docenti gli strumenti e le competenze necessarie per integrare l'Intelligenza Artificiale nell'analisi delle immagini all'interno del loro insegnamento. Attraverso sessioni pratiche in laboratorio, i partecipanti impareranno a utilizzare le moderne tecniche di AI per la manipolazione di immagini digitali, quali il riempimento e l'espansione generativa, per comprendere le potenzialità di questi strumenti ed educare gli studenti ad un approccio critico e consapevole ai contenuti visivi veicolati attraverso i web e i social media



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Cybersicurezza per tutti

Il laboratorio offre un'esperienza pratica per il personale ATA e i docenti interessati a comprendere e affrontare le sfide della cybersicurezza nell'ambiente scolastico. Attraverso esercitazioni pratiche, i partecipanti acquisiranno competenze fondamentali per proteggere i dati sensibili, prevenire le minacce informatiche e educare gli studenti sull'uso sicuro della tecnologia. Con un approccio pratico-operativo, il corso mira a fornire strumenti essenziali e strategie concrete per garantire un ambiente scolastico digitale sicuro e protetto.

Contenuti principali:

- Protezione dei dati e dei dispositivi elettronici
- SW di sicurezza e protezione del PC
- Lessico fondamentale: Virus, Maleware, Trojan
- SW di sicurezza (antivirus integrati nel SO, firewall locale e SW terze parti)
- Gestione account locali PC (principali impostazioni)
- Sicurezza delle password, autenticazione a due fattori e OTP
- Buone pratiche di aggiornamento e manutenzione SW
- Buone pratiche per la conservazione dei dati
- Sicurezza online
- Accesso alle reti WiFi pubbliche
- Identificazione dei siti web sicuri e certificati digitali
- Utilizzo della posta elettronica e buone pratiche di verifica dell'attendibilità delle mail
- Analisi delle principali minacce online (pharming, phishing, social engineering, ecc)
- Navigazione sicura e consapevole (impostazioni del browser, cookie, certificati, gestione dei dati di navigazione)
- Le reti sociali
- Rischi potenziali derivanti l'uso dei social network
- Privacy e sicurezza sui social media
- Cyberbullismo, minacce online (adulti e minori) e disinformazione.

Web Radio e Podcast in ambito educativo: i fondamentali

Il laboratorio offre agli insegnanti gli strumenti e le competenze di base necessarie per creare e gestire web radio e podcast educativi. Attraverso sessioni pratiche e teoriche, i partecipanti impareranno a pianificare, registrare, editare e distribuire contenuti audio, sfruttando le potenzialità della comunicazione digitale per coinvolgere gli studenti e arricchire l'esperienza di apprendimento.

I contenuti del laboratorio includono:

Introduzione a Web Radio e Podcasting.

Pianificazione e Produzione

Tecnologia e Strumenti

Sceneggiatura e storyboard

Editing e distribuzione

Web Radio e Podcast in ambito educativo: dalla produzione alla diffusione

Il laboratorio offre agli insegnanti già forniti di conoscenze di base gli strumenti e le competenze necessarie per creare e gestire web radio e podcast educativi. Attraverso sessioni pratiche e teoriche, i partecipanti affineranno le competenze nell'editing e distribuzione di contenuti audio, sfruttando le potenzialità della comunicazione digitale per coinvolgere gli studenti e arricchire l'esperienza di apprendimento.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



I contenuti del laboratorio includeranno, in particolare, i seguenti aspetti:

- post-produzione
- strategie di promozione e diffusione
- diritti d'autore e licenze
- rispetto della privacy e della sicurezza online
- linee guida per una comunicazione responsabile
- valutazione e monitoraggio

Coding Python

Il corso base di Python è pensato per offrire le competenze fondamentali per la scrittura di semplici programmi utili per automatizzare alcuni task ripetitivi (es. rinominare e convertire massivamente alcuni file, ecc). Python è un linguaggio di programmazione versatile e accessibile, ideale per introdurre i concetti di coding grazie alla sua sintassi semplice e intuitiva. Durante il corso, i docenti acquisiranno una comprensione di Python, imparando a sviluppare semplici programmi, esplorando algoritmi di base e familiarizzando con i concetti di logica e problem solving.

L'obiettivo del corso è trasmettere le basi del linguaggio:

- introduzione ai concetti di base della programmazione (variabili, tipi di dati, operatori, ecc.);
- strutture di controllo: condizioni, cicli (if, else, elif, for, while);
- creazione e gestione di strutture di controllo (condizionali e cicli);
- configurazione Python sul PC;
- uso delle librerie;
- scrittura di script che possono essere utili ai docenti;
- uso di Pycharm;
- percorsi assoluti/relativi in Windows;
- esecuzione dei programmi tramite shell.

Eccellenza Digitale: ottimizzazione delle competenze Office per l'insegnamento

Il corso si propone di fornire le competenze necessarie per utilizzare al meglio gli strumenti Microsoft Office, in particolare su Excel. Attraverso sessioni pratiche e interattive, i partecipanti esploreranno le potenzialità di Excel per la gestione dei dati e la creazione di risorse didattiche interattive, aprendo nuove opportunità per l'insegnamento innovativo ed efficace.

Il corso verterà, in particolare, sui seguenti argomenti:

- creazione e gestione dei fogli di lavoro;
- creazione di menu a tendina;
- introduzione alle formule di base e alla creazione di formule personalizzate;
- formattazione condizionale per evidenziare i dati in maniera dinamica;
- creazione di tabelle e grafici per la visualizzazione dei dati;
- ordinamento e filtraggio dei dati;
- importazione ed esportazione di dati da altre fonti;
- applicazioni pratiche come creazione di registri presenze, fogli di correzione di test e analisi delle verifiche.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Dallo spartito all'MP3

si richiede lo svolgimento in orario mattutino

Il corso mostrerà come è possibile scrivere uno spartito musicale a più voci su un software di notazione, esportarlo in una DAW, applicare dei suoni reali tramite Virtual instruments, applicare effetti, mixare le tracce ed esportare in un formato audio.

Come software si consigliano Muse Score e Reaper in quanto gratuiti, ma possono partecipare anche docenti con altri software.

Contenuti

- 1) I formati audio compressi e non, il formato MIDI e l'XML, PDF.
- 2) Videoscrittura: la scrittura in digitale anche a più parti e per più strumenti
- 3) Esportazione dal programma di video scrittura e importazione nella DAW: gestione e organizzazione del programma, utilizzo dei VST, utilizzo del mixer, editing di un file audio
- 4) Le automazioni, il mixer, pan, utilizzo degli effetti
- 5) Nozioni avanzate di editing audio.

Esplorare la Fisica attraverso l'esperimento

Il corso si propone i seguenti obiettivi, correlati all'utilizzo del carrello STEM per la didattica della fisica acquisito attraverso il progetto PNRR 4.0:

- Approfondire la comprensione teorica della fisica attraverso l'esperienza pratica.
- Acquisire competenze nell'utilizzo di strumenti e apparati per la sperimentazione fisica.
- Sviluppare abilità nella progettazione, conduzione e analisi di esperimenti fisici anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali.
- Fornire idee e risorse per integrare l'apprendimento esperienziale nella didattica della Fisica.

Laboratorio STEM nelle Scienze Naturali: strumenti innovativi per l'apprendimento avanzato

Il laboratorio si propone di fornire un'esperienza formativa completa per docenti desiderosi di integrare la metodologia STEM nei loro programmi didattici. Con un focus particolare sulle scienze naturali, il corso sarà incentrato sull'utilizzo di avanzati carrelli STEM equipaggiato con strumenti all'avanguardia.

Il cuore del carrello STEM è costituito da microscopi ottici dotati di tablet integrato, che consentono una visualizzazione immediata e condivisibile delle immagini citologiche, istologiche e anatomo-patologiche osservate. I docenti impareranno a utilizzare i microscopi in modo efficace, arricchendo l'esperienza di apprendimento degli studenti attraverso l'osservazione dettagliata di campioni biologici preparati a fresco e non.

I modelli molecolari di chimica organica e orbitali atomici forniranno agli insegnanti strumenti tangibili per illustrare in modo chiaro e interattivo i concetti astratti della chimica. L'agitatore magnetico, la bilancia e la vetreria forniranno agli insegnanti le risorse necessarie per condurre esperimenti pratici in modo accurato e preciso. Il kit di reagenti permetterà la preparazione di soluzioni, ampliando le possibilità di sperimentazione laboratoriale in classe. I vetrini anatomici saranno utilizzati per approfondire lo studio della biologia, mentre il kit di PCR e l'elettroforesi offriranno opportunità di esplorare le tecniche avanzate di biologia molecolare.

Completano il carrello due tablet dotati di un software di Anatomia 3D. L'utilizzo di software avanzati per lo studio dell'anatomia tridimensionale, come Anatomage, ha rivoluzionato l'approccio all'apprendimento e alla ricerca nel campo della medicina e della biologia. Il laboratorio di propone di condividere le competenze necessarie per utilizzare questi strumenti, che offrono una prospettiva senza precedenti, consentendo agli studenti e ai professionisti di esplorare il corpo umano in dettaglio.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Sarà dedicato ampio spazio alla condivisione di protocolli e procedure per garantire un ambiente di apprendimento sicuro e stimolante per gli studenti.

Comunicare nel web: le basi

Il laboratorio offre agli insegnanti l'opportunità per acquisire le competenze di base in HTML e CSS, fondamentali per la creazione di contenuti web. Attraverso laboratori pratici e esercizi guidati, i partecipanti impareranno le migliori pratiche per la progettazione e lo sviluppo di semplici siti web, integrando elementi testuali, immagini e video. Durante il laboratorio sarà utilizzato il software Adobe Dreamweaver, le cui licenze sono state acquisite nell'ambito del progetto PNRR 4.0 CLASSROOM e possono essere distribuite ai corsisti. Le competenze acquisite dai docenti saranno essenziali per guidare gli studenti ad esplorare le potenzialità della comunicazione attraverso il web e esprimere la propria creatività in questo ambito.

Comunicare nel web: i siti responsivi

Il laboratorio si rivolge al personale che ha già acquisito le competenze fondamentali per costruire semplici siti web e si propone di approfondire la conoscenza di HTML e CSS e di esplorare le tecniche e alcuni framework per costruire siti responsivi e interattivi. Il laboratorio prevede inoltre un focus sulla pubblicazione di un sito web e una sintesi delle principali regole per garantire l'accessibilità dei siti. Durante il laboratorio sarà utilizzato il software Adobe Dreamweaver, le cui licenze sono state acquisite nell'ambito del progetto PNRR 4.0 CLASSROOM e possono essere distribuite ai corsisti.

Gli ambienti virtuali per la didattica

Il laboratorio si propone come occasione per formare, consolidare e implementare le competenze acquisite nell'ambito della didattica digitale integrata, con particolare riferimento all'uso delle piattaforme Google Workspace e Microsoft Teams, in uso presso il Liceo

- gli spazi di archiviazione on line: upload, download e condivisione
- le classi virtuali
- le videoconferenze: pianificazione, inviti, ruoli, opzioni, condivisione schermo, interazione in chat, operazioni sui partecipanti
- i forms: convalida delle risposte, impostazioni, condivisione, visualizzazione e download delle risposte
- salvare in locale i dati delle piattaforme; Google Takeout
- sicurezza: l'autenticazione a due fattori per l'accesso alle piattaforme

COMPITI DELL'ESPERTO



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



- Concordare con il DS il calendario delle attività tenendo conto delle esigenze organizzative dell'Istituto;
- redigere, prima dell'avvio del corso, un documento con la descrizione del corso stesso, il programma dettagliato e le competenze DigCompEdu inerenti;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento, tenendo conto del livello di partenza dei corsisti, rendendosi disponibile a collaborare con la Comunità di pratiche dell'apprendimento per la rilevazione di esigenze specifiche;
- somministrare un questionario finale di gradimento del percorso;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale;
- predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario condiviso con i corsisti alla Comunità di pratiche per l'apprendimento.

COMPITI DEI TUTOR

- Accogliere i corsisti e rilevare le esigenze espresse di cui può farsi portavoce presso l'esperto formatore;
- monitorare e valutare le attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse;
- organizzare lo spazio fisico dell'aula/del laboratorio, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e l'Esperto;
- gestire i gruppi di lavoro con analisi e intervento sul "clima" d'aula;
- monitorare la frequenza segnalando tempestivamente alla Comunità di pratiche i casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- collaborare alla gestione della piattaforma PNRR Futura mettendo a disposizione i dati necessari in formato digitale.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in servizio presso questa istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato;



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti competenze professionali:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO
ESPERTO
<ul style="list-style-type: none">• Competenze didattiche e/o lavorative negli ambiti cui si riferiscono i Laboratori;• competenze relazionali e organizzative per le attività di formazione;• uso di piattaforme web per registrare attività e presenze;• utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0;
TUTOR
<ul style="list-style-type: none">• Competenze relazionali e organizzative per le attività di formazione e gestione dei contatti con i partner operativi;• uso di piattaforme web per registrare attività e presenze;

2. Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle GRIGLIA DI VALUTAZIONE di seguito riportata:



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



CRITERI DI VALUTAZIONE		PUNTI
TITOLO DI STUDIO congruente con le finalità del progetto e da valutare alla luce del curriculum vitae (si valuta il titolo di livello superiore)		
<i>Laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i> Voto fino a 89 Voto da 90 a 99 Voto da 100 a 104 Voto da 105 a 110 Voto 110 e lode	6 punti 8 punti 10 punti 12 punti 15 punti	Max 15 punti
<i>Laurea triennale</i> Voto fino a 89 Voto da 90 a 104 Voto da 105 in poi	4 punti 5 punti 6 punti	
<i>Diploma d'istruzione secondaria di II grado</i> Voto fino a 75 Voto da 76 a 90 Voto da 91 a 100	4 punti 5 punti 6 punti	
TITOLI POST-LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca	si valuta 1 solo titolo	2
Master I o II livello	si valuta 1 solo titolo	1
Corso di perfezionamento annuale inerente profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione specifici, afferenti la tipologia di intervento, organizzati da MIM, USR, scuole, università, enti accreditati	1 punto per ogni corso (max 3 corsi)	3
Corsi di formazione finalizzati alla gestione dei progetti PNRR organizzati da MIM, USR, enti pubblici, soggetti qualificati	1 punto per ogni corso (max 2 corsi)	2
Certificazioni inerenti la sicurezza (D.lgs. 81/2008)	si valuta 1 sola certificazione	2
Iscrizione ad Albo professionale attinente al profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	5
Pubblicazioni scientifiche relative all'ambito di riferimento 1 punto per ogni pubblicazione	1 punto per ogni certificazione (max 3)	3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS, AICA, altri soggetti accreditati	0,5 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazioni informatiche specialistiche: CISCO, Adobe, Autodesk, Google, Microsoft o equipollenti	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE, FESR, PNSD, PNRR	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Incarico di docenza in corsi extracurricolari ed extrascolastici rivolti a studenti, inerenti la tematica (es. FSE, ...)	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Esperienze di progettazione di ambienti (documentabili)	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche della sicurezza (D.lgs. 81/2008)	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	2
Incarico di Animatore Digitale	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	2
Incarico di docente membro del Team dell'innovazione digitale	0,5 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	1

3. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verranno prioritariamente assegnati al massimo 1 incarico a ciascun Esperto e 1 incarico a ciascun Tutor, purché inseriti in posizione favorevole in graduatoria.
4. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria e al numero di corsi attivati.
5. Ogni corso verrà attivata solo in presenza di almeno 5 iscritti al corso;
6. In caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, gli incarichi verranno suddivisi in relazione alle istanze pervenute purché inseriti in posizione favorevole in graduatoria.
7. In caso di rinuncia di un candidato, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato successivo.
8. Gli incarichi saranno assegnati anche in caso di una sola candidatura per graduatoria.
9. In caso di candidati con lo stesso punteggio, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato con minore età anagrafica.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta entro il 31 maggio 2025.
2. Il Calendario dei corsi sarà stabilito dal Dirigente scolastico sentiti gli esperti e i tutor.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in 122,00 € (centoventidue/00 €) per gli esperti e in 34,00 € (trentaquattro/00 €) per i tutor. Gli importi vanno intesi come comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportati alle ore effettivamente prestate.
2. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, in formato PDF, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 27/10/2024**, presso l'Ufficio di Protocollo dell'Istituto secondo le seguenti modalità:

- a mezzo posta elettronica certificata (PEC) indirizzandole a tops190009@pec.istruzione.it;
- a mezzo posta elettronica ordinaria (PEO) indirizzandola a tops190009@istruzione.it
- brevi manu

2. L'oggetto della mail inviata via PEC o PEO, dovrà essere il seguente "Istanza di partecipazione Avviso di Selezione – Formazione Percorsi/Laboratori DM 66/2023".

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'ALLEGATO A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione deve essere corredata da:

- i. il curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- ii. la scheda di autovalutazione dei titoli (ALLEGATO B per candidatura ad Esperto/Tutor);
- iii. la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (ALLEGATO C).

5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità nel caso di invio tramite PEO non appartenente al dominio liceonewton.edu.it.

7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

9. I dipendenti di altre istituzioni scolastiche interessati alla selezione non dovranno necessariamente essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza, considerando che a formazione diretta ai dipendenti della pubblica amministrazione rientra tra gli incarichi elencati al comma 6 dell'art. 53 Dlgs 165. La stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà comunque subordinata ad un riscontro con l'amministrazione di appartenenza per la verifica di possibile conflitto di interesse o incompatibilità.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

I dati personali, obbligatoriamente forniti, saranno trattati nel rispetto del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e del GDPR 679/2016 e solo per gli adempimenti connessi alla presente procedura. I curriculum vitae degli esperti incaricati, oscurati dei dati sensibili, saranno pubblicati nella sezione "Amministrazione trasparente" della pubblicità legale del Liceo Newton presente accessibile dal sito www.liceonewton.it

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la Prof.ssa Tascone Vincenza, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale tops190009@istruzione.it, numero di telefono 011 9109663.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=TOLS0011&referer=http://www.liceonewton.gov.it/.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice e alle altre norme vigenti.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tascone Vincenza

Sono allegati al presente Avviso Pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;